

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.16. Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 1   |
| Семестр  | 11  |
| Лекции (час)   | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 11  |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.Г. Чурина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-1                      | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | З. Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)<br>У. Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории<br>Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Экономика организации", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Статистика", "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Компьютерные системы учета", "Международный бизнес", "Таможенное дело", "Финансирование экспортного проекта"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 28               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52               |
| Всего часов  | 108              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
| 1     | Возникновение и развитие экономической теории  | 11      | 3      | 3                               | 5                  |                       | Тестовое задание по теме "Возникновение и развитие экономической теории"  |
| 2     | Предмет и метод экономической теории   | 11      | 3      | 3                               | 6                  |                       | Тестовое задание по теме "Предмет и метод экономической теории"   |
| 3     | Общие принципы экономической организации. Экономические системы  | 11      | 3      | 3                               | 6                  |                       | Тестовое задание по теме "Общие принципы экономической организации. Экономические системы"  |
| 4     | Собственность как базовый элемент экономики  | 11      | 3      | 3                               | 6                  |                       | Тестовое задание по теме "Собственность как базовый элемент экономики"  |
| 5     | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги   | 11      | 3      | 3                               | 6                  |                       | Тестовое задание по теме "Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги"   |
| 6     | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.      | 11      | 4      | 4                               | 6                  |                       | Тестовое задание по теме "Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. " |
| 7     | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | 11      | 3      | 3                               | 6                  |                       | Контрольная работа по теме "Механизм функционирования рынка"  |
| 8     | Вмешательство государства в механизм рынка   | 11      | 3      | 3                               | 6                  |                       | Кейс по теме " Вмешательство государства в  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В<br>интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
|       |   |         |        |                                 |                         |                                  | механизм рынка"   |
| 9     | Предпринимательская деятельность и ее формы | 11      | 3      | 3                               | 5                       |                                  | Тестовое задание по теме<br>"Предпринимательская деятельность и ее формы" |
|       | ИТОГО                                       |         | 28     | 28                              | 52                      |                                  |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Возникновение и развитие экономической теории.   | Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической   |
| 2     | Предмет и метод экономической теории.  | Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.  |
| 3     | Общие принципы экономической организации общества  | Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.   |
| 4     | Собственность как базовый элемент экономики  | Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.  |
| 5     | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.  | Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.   |
| 6     | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.      | Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.   |
| 7     | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах. |

| № п/п | Наименование разделов и тем                  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 8     | Вмешательство государства в механизм рынка   | Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.   |
| 9     | Предпринимательская деятельность и ее формы. | Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Возникновение и развитие экономической теории. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы.<br>2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм.<br>3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез.<br>4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.               |
| 2                | Предмет и метод экономической теории. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории.<br>2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории.<br>3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.  |
| 3                | Общие принципы экономической организации. Экономические системы. 1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов.<br>2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика.<br>3. Современные модели экономических систем.<br>4. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ.<br>5. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи. |
| 4                | Собственность как базовый элемент экономики. 1. Содержание отношений собственности.<br>2. Формы собственности.<br>3. Эволюция отношений собственности.  |
| 5                | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.<br>2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага.   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.</p> <p>3. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</p> <p>4. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</p>  |
| 6                | <p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. 1. Базовые понятия рыночных отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p>4. Типы и виды рынков.</p> <p>5. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> <p>6. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p>   |
| 7                | <p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности. 1. Рыночный механизм и его основные элементы.</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения.</p> <p>4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.</p> <p>5. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу.</p> <p>6. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу.</p> <p>7. Излишек (рента) потребителя и производителя.</p> <p>8. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность.</p> <p>9. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.</p> <p>10. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.</p> |
| 8                | <p>Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.</p> <p>2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.</p> <p>3. Фиаско рынка.</p> <p>4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия.</p> <p>5. Фиксированные цены, налоги, дотации.</p>  |
| 9                | <p>Предпринимательская деятельность и ее формы. 1 Предпринимательство и условия его развития.</p> <p>2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства.</p> <p>3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.</p>  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Возникновение и развитие экономической теории  | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)  | Тестовое задание по теме "Возникновение и развитие экономической теории"   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)  |
| 2     | 2. Предмет и метод экономической теории   | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)  | Тестовое задание по теме "Предмет и метод экономической теории"  | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)  |
| 3     | 3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы  | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)  | Тестовое задание по теме "Общие принципы экономической организации. Экономические системы"   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)  |
| 4     | 4. Собственность как базовый элемент экономики  | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)  | Тестовое задание по теме "Собственность как базовый элемент экономики"   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)   |
| 5     | 5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги   | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)  | Тестовое задание по теме "Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги"  | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)  |
| 6     | 6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.      | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)<br>У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории                                 | Тестовое задание по теме "Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. "  | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)   |
| 7     | 7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | ОПК-1                                       | У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории<br>Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Контрольная работа по теме "Механизм функционирования рынка"   | 2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)   |
| 8     | 8. Вмешательство  | ОПК-1                                       | У.Уметь решать  | Кейс по теме "   | Кейс включает 2   |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | государства в механизм рынка  |   | прикладные задачи с использованием знаний экономической теории<br>Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Вмешательство государства в механизм рынка"  | вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов (максимум 10 баллов). (10)  |
| 9     | 9. Предпринимательская деятельность и ее формы                        | ОПК-1                                       | З. Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)   | Тестовое задание по теме "Предпринимательская деятельность и ее формы"   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)  |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Знание: Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.

16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.

17. Эластичность спроса по цене.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Умение: Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.

Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 9. Формы собственности.

Задача № 10. Функции спроса и предложения.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Навык: Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задание № 9. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задание № 10. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономическая теория

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Г. Чурина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. Горев В.П. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 296 с.
4. Горев В.П., Курганский С.А., Баскова М.К., Анохов И.В. Основы экономической теории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 104 с.
5. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Горев В.П. Тенденции в развитии современного конкурентного процесса.- СПб академия управления и экономики, 2010.- 16 с.
2. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий